

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

بخش پزشکی اجتماعی ( آموزش کارآموزی)

راهنمای بررسی 10 خانوار

دانشجوی محترم ، با توجه به اینکه استراتژی آموزش در بخش پزشکی اجتماعی در دوره کارآموزی پزشکی **Student Centered ,Community\_based** می باشد و یکی از روشهای آموزشی این دوره نیز **active participation** است، بر آن شدیم تا در راستای ایجاد مهارت **Family & Community assessment** تعداد 10 خانوار را هر دانشجوی زیر نظر بهورز انتخاب و به بررسی جنبه های مختلف تعیین کننده سلامت در آنها پردازد.

بدین منظور شما در موارد زیر را در مورد هر خانوار بررسی خواهید نمود.

2\_ ثبت اطلاعات جمعیتی 10 خانوار در زیج حیاتی

3\_ بررسی پرونده 10 خانوار در خانه بهداشت از نظر موارد زیر:

\_تطبیق موارد مراقبت مادر، تنظیم خانواده ، کودک و ... با دفاتر ( در صورت وجود

نقص یا اشکال، اصلاح آنها)

– در صورت تاخیر مراقبت، عدم وجود تنظیم خانواده، هر گونه مشکلی در بهداشت محیط منزل جهت پیگیری و آموزش لازم به منزل مورد نظر مراجعه شود.

#### 4\_ بازدید از منزل و بررسی خانوار

بازدید از منزل اهمیت زیادی در آشنایی دانشجوی پزشکی با شرایط زندگی و برقراری رابطه صحیح با مردم داشته و در هر موقعیت های بعدی ایشان نقش مهمی خواهد داشت.

– بازدید روز اول به همراهی بهورز خانه بهداشت انجام می گیرد.

– طرز پوشش ، قیافه ظاهری و طرز برخورد شما به شکلی باشد که باعث جلب اعتماد و همکاری خانواده شود.

– در ابتدا خانواده را در جریان فعالیت خود قرار دهید خود را معرفی کنید که مشغول به تحصیل در رشته پزشکی هستید و این بازدید در راستای شناخت وضعیت بهداشتی سلامت خانواده و بهبود آن می باشد.

– نکات بحث شده در مورد مهارت های ارتباطی در کارگاه های توجیهی بخش پزشکی اجتماعی را رعایت کنید.

– در هنگام بازدید از خانوار وسایل زیر را همراه داشته باشید.

پرونده خانوار

## گوشی و فشار سنج

ترمومتر

\_سوالات و مشاهدات و آموزشهای زیر را انجام دهید.

در مورد تعداد خانواده ( فرم مشخصات افراد ) پرسیده و آن را با پرونده تطبیق دهید.

در مورد تعداد زنان باردار واجد شرایط، کودک زیر 6 سال سوال کنید و تطبیق دهید.

در مورد دفعات مراقبت و اینکه آیا زمان مراقبت بعدی را می دانند سوال کنید و تطبیق دهید.

کودک زیر 6 سال:

\_ آیا زمان واکسیناسیون بعدی را می دانند؟

\_ تغذیه کودک چگونه است؟

\_ اگر شیر مادر می دهد، نحوه شیردهی را مشاهده کنید ( برای دانشجویان خانم) و

در صورت وجود هر گونه اشکالی توضیح دهید.

\_ نحوه تغذیه کمکی و مقدار و محتوی آن را بپرسید

\_ در مورد بهداشت دهان و دندان کودک معاینه و سوال کنید

– منحنی پایش رشد کودک را از مادر بخواهید و ببینید تا چه حد اطلاع دارد و آموزشهای لازم را بدهید.

– مراحل تکاملی کودک را مشاهده و با پرونده مقایسه نمایید.

– در صورت وجود هر گونه بیماری ( اسهال ، ARI ، و ... ) در کودک آموزشهای لازم را بدهید.

– توصیه های لازم دیگر در خصوص سلامت کودک را بسته به مورد، آموزش دهید.

– تاریخ مراقبت بعدی را بپرسید در صورت عدم آگاهی راهنمایی نمایید.

تنظیم خانواده:

– بپرسید از چه وسیله ای استفاده می کند.

– مشکلات احتمالی را بپرسید

– نحوه مصرف ( اگر قرص مصرف می کند) فراموشی قرص و غیره سوال کتید ( آموزش دهید)

– موارد مراجعه دتر مورد مصرف قرص، IUD و سایر وسایل را بپرسید. (آموزش دهید)

اگر از وسیله ای استفاده نمی کند با آموزش وی را مصمم به استفاده از روش مناسب سن و شرایط وی کنید.

تاریخ مراقبت های بعدی را بپرسید در صورت عدم آگاهی یاد آوری نمایید.

آیا پاپ اسمیر را انجام داده است؟

مادر باردار:

LMP وی را بپرسید و ECD محاسبه و با پرونده مقایسه کنید.

علائم خطر را از وی بپرسید و سپس به طور تکمیلی با ذکر علل آموزش دهید.

نحوه تغذیه وی را سوال کنید و آموزش لازم را ارائه دهید.

طبق آخرین روند وزن و فشار خون ثبت شده در پرونده در صورت امکان

آموزشهای لازم را ارائه نمایید.

در مورد بهداشت دهان و دندان سوال پرسیده - آموزش دهید.

با پرونده مقایسه کنید ( آیا آموزشهای ذکر شده در پرونده در حدی بوده که خانم

باردار قادر به پاسخ به سوالات شما و انجام عملکردهای مورد انتظار باشد؟

تاریخ مراقبت های بعدی را بپرسید در صورت عدم آگاهی یاد آوری کنید.

آیا در خانواده فرد سالمند وجود دارد؟

نحوه مراقبت

\_ کیفیت زندگی

\_ ناتوانی های وی

\_ فشار خون در دو وضعیت خوابیده و نشسته

\_ بررسی مشکلات وی از نظر بینایی، شنوایی، پوستی، تنفسی، قلبی عروقی ( با

سوال و معاینه )

\_ در صورت وجود هر گونه مشکل ارجاع دهید ( با اطلاع بهورز)

در مورد سایر افراد خانواده ( افراد جوان و نوجوان ) برخی از عوامل خطر و

بیماریها را بررسی نمایید. ( با خود آنها صحبت نمایید ) ترجیحاً دانشجویان آقا با

پسران و دانشجویان خانم با دختران مصاحبه کنند.

مشکلات بلوغ

مصرف سیگار

مواد مخدر

فرار از مدرسه یا خانه

مشکلات تغذیه ای

...

در صورت وجود هر گونه مشکلی، ارجاع دهید. ( با اطلاع بهورز)

بیماریابی :

با معاینات ساده و سوال و مشاهده در صدد یافتن بیماریهای زیر باشید.

\_مشکلات قلبی ( در تمام افراد)

\_فشار خون بالا

\_دیابت

\_میگرن

\_مشکلات روانی ( اختلالات رفتاری و شخصیتی ، اختلالات خلقی، اختلالات

روانی شدید و عقب ماندگی ها و معلولیت ها)

\_بیماریابی بر اساس دستورالعملهای و فرمهای بهداشت روانی انجام می گیرد و با

پرونده تطبیق داده شود.

\_بیماریهای عفونی ( سرفه مزمن TB ، اسهال ، تب مالت، هپاتیت ) در صورت

وجود عوامل خطر هپاتیت B مانند اعتیاد تزریقی یا روابط جنسی مشکوک ،

بیماریهای آمیزشی ، حتماً برای بررسی این بیماری و ایدز ارجاع دهید.

بررسی عوامل خطر:

\_مصرف سیگار ( چند نفر از افراد خانواده ، مقدار مصرف، زمان شروع)

-مصرف مواد مخدر ( چند نفر از افراد خانواده ، مقدار مصرف، علت مصرف ،  
زمان شروع )

- بیتحرکی ( آیا ورزش و پیاده روی و شاید کارهای بدنی انجام می دهید ) در غیر  
اینصورت تشویق به انجام آنها شود.

چاقی ( محاسبه BMI هر یک از افراد خانواده و در صورت وجود اضافه وزن و  
چاقی توصیه به تغییر شیوه تغذیه و ورزش)

-بررسی سید غذایی خانوار

بررسی ایمنی محیط زندگی:

-تطبیق شرایط ایمنی محیط زندگی با اطلاعات درج شده در پرونده

5\_منحنی رشد کودکان 10 خانوار را در دو فرم خاص خود ( پسران و دختران )  
رسم کرده و سیر آن را بررسی و علت موارد توقف و کاهش رشد کودک را ثبت و  
پی گیری نمائید.

6\_نهایتاً وضعیت کلی خدمات و اثرات آن را در ده خانوار خود جمع بندی و نتیجه  
را گزارش نمائید.

گروه پزشکی اجتماعی